

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și Turism
1.3 Departamentul	Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului
1.4 Domeniul de studii de Masterat ¹⁾	Ingineria Produselor Alimentare
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică							
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. ȘOICA Simona							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea eticii în cercetarea științifică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea regulilor de redactare a diferitelor tipuri de texte științifice. • Însușirea regulilor de citare și de redactare a referințelor bibliografice. • Însușirea de structuri academice utilizate în textele științifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.1.1. Scrierea academică: text, discurs, scriitor, cititor; Importanța însușirii eticii în cercetarea științifică.	Prelegere – dezbatere; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.2. Reguli de captare a cititorului; Reguli de redactare academică: Enun area tezeii; Parafrazarea textelor; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice I.	Prelegere – dezbatere; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.3. Reguli de redactare academică: Reguli de citare și de combinare a surselor citate: Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice II.	Prelegere – dezbatere; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.4. Reguli de redactare academică: Organizarea textelor, redactarea rezumatului; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice III.	Prelegere – dezbatere; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.5. Identificarea surselor unei lucrări științifice, extragerea de informații; Utilizarea bazelor de date; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice IV.	Prelegere – dezbatere; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.6. Reguli de redactare a referințelor bibliografice. Stilurile agreate la nivel internațional; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice V.	Prelegere – dezbatere; predare interactivă; videoproiector	2	

8.1.7. Redactarea textelor tehnice/ științifice (rapoarte tehnice, instrucțiuni, proceduri, manuale de utilizare); Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice VI.	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	
Bibliografie Bailey, S. (2003) <i>Academic Writing: A practical guide for students</i> . London: Routledge; Barrass, R. (2002) <i>Scientists Must Write: A guide to better writing for scientists, engineers and students</i> . London: Routledge; Creme, P., Lea, M.R. (2008) <i>Writing at university</i> . Berkshire: Open University Press; Laplante, P.A. (2012) <i>Technical writing</i> . Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Bibliografie •			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Respectarea regulilor de redactare a textelor științifice	Probă scrisă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Aplicarea regulilor de scriere academică pentru a evita plagiatul.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 28/09/2020 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 28/09/2020

Prof.dr. ing. Vasile PĂDUREANU Decan 	Conf.dr. Cristina Maria CANJA Director de departament 
Dr. ȘOICA Simona Titular de curs 	Titular de seminar/ laborator/ proiect -

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).